

体育学院研究生复试运动技能测试方案评分细则

为加强管理，确保体育学院研究生招生工作顺利完成，使复试录取工作更加公平、公正、规范，结合我院实际情况，特制定体育学院硕士研究生招生复试技能测试方案与评分细则。

运动技能测试办法

田径、体操、篮球、排球、足球、网球、羽毛球、游泳、重竞技（跆拳道、健美健身、柔道、摔跤、举重、拳击、击剑）、健美操（含大众健美操、竞技健美操、舞蹈啦啦操和体育舞蹈）

（一）田径

1、测试项目及规格标准

项目	男子（标准）	女子（标准）	备注
跨栏跑	栏高 91.4、栏距 8 米或 8.5 米，五个栏架	栏高 76.2、栏距 6.5 米或 7.0 米，五个栏架	
跳高	6 步以上助跑背越式 1.35 米、1.45 米	6 步以上助跑背越式 1.15 米、1.25 米	
跳远	8 步以上助跑挺身式（需达 4.5 米以上）	8 步以上助跑挺身式（需达 3.5 米以上）	
铅球	背向滑步推铅球（5 公斤）需达 8 米以上	背向滑步推铅球（4 公斤）需达 6 米以上	

2、说明及要求

- （1）测试者在完成技术动作过程中必须按田径规则要求执行，犯规不评分
- （2）技评在最低标准要求的基础上进行且每人只有二次机会
- （3）测试者在跨栏和跳高技评中可以选择标准高的进行，另跳远项目男子超过 5.5 米女子超过 4.2 米远度标准的，铅球项目男子超过 10 米女子超过 8 米远度标准的，凡达到高标准规定并符合技评要求的在原分数基础上可适当给予加分，但最

高只能加 5 分

(4) 跨栏项目技评要求，必须三步完成栏间跑技术并连续跨越五个栏

3、技术评定

(1) 跨栏技评标准：

85~100 分：起跨积极,起跨时摆动腿大小腿折叠前摆，攻栏动作积极快速,过栏时无明显跳动现象，上下肢配合协调,下栏着地制动较小,栏间节奏明显

76~84 分：起跨较积极，能在起跨时摆动腿大小腿折叠前摆，攻栏动作较积极、快速，过栏时无跳动现象，上下肢配合协调,下栏较积极，栏间节奏较好。

60~75 分：起跨不够积极,起跨时摆动腿大小腿折叠不够，能基本过栏，栏间节奏也能一般把握。

不及格：起跨不积极，摆动腿无攻栏动作，只是向上跳栏无栏间节奏，不能用三步过栏

注:起跑上第一栏距离男子 13.72 米、女子 13 米

(2) 跳远技评标准:

85~100 分:全程助跑节奏技术良好，起跳快速有力，空中动作完成充分，落地技术合理

76~84 分:全程助跑节奏技术较好，起跳较有力，空中基本完成挺身动作

60~75 分:能完成完整助跑起跳技术，但节奏不够明显，空中挺身不充分不及格:助跑起跳技术掌握较差，有明显的捣小步，跨大步动作，空中无挺身动作

(3)跳高技评标准：

85~100 分:有良好的弧线助跑技术，助跑有节奏起跳积极有力，挺髋充分，完成动作连贯协调

76~84 分:弧线助跑技术较好，助跑能快速自然，起跳较有力，能基本完成背弓动作

60~75 分:能完成弧线助跑接起跳动作，起跳动作不够有力，背弓动作不充分不及格:弧线助跑起跳动作不协调，背弓动作没有

(4) 铅球技评标准:

85~100 分:完成技术动作连贯, 加速节奏性强, 有良好的超越器械动作, 最后用力顺序正确, 出手速度快

76~84 分:完成技术动作连贯, 加速节奏较好, 并能做好超越器械动作, 最后用力技术较合理, 出手速度较快

60~75 分:能完成完整推铅球技术, 加速节奏较慢, 预摆到滑步衔接不连贯, 出手速度不快

不及格:滑步产生较大的跳动、停顿, 出手抛铅球现象, 最后用力技术动作杂乱

(二) 体操

测试方法: 4 个项目任选 2 项进行考试, 2 项总分相加除以 2 为最后得分。

(男子)

1、技巧:

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	侧手翻成分腿开立	2.0	地上一条线, 空中一个面, 两腿开度 90°	a.冲肩 b.屈髋 c.动作不连贯 d.未经倒立超过 45°	0.2~0.5 0.2~0.5 0.2~0.3 2.0
(2)	前滚翻分腿起	1.5	直腿直臂、滚动圆滑、分腿 >90°	a.滚动不圆滑 b.屈臂推撑 c.屈腿超过 45°	0.2~0.3 0.1~0.2 1.0
(3)	分腿慢起成头手倒立(停止 2 秒)	2.0	匀速分腿慢起成头手倒立(停止 2 秒)	a.有蹬地动作 b.不连贯、不匀速 c.倒立不足 1 秒	0.3~0.5 0.2~0.5 2.0
(4)	前滚翻成直角坐	0.5	滚动圆滑, 成直角坐	a.滚动不圆滑 b.未成直角坐	0.2~0.3 0.4
(5)	后滚翻直腿起	1.5	滚动圆滑, 直腿起	a.滚动不圆滑 b.屈腿超过 45°	0.2~0.3 1.5
(6)	燕式平衡(2 秒)	1.0	肩、脚均高于水平面	a.肩低于水平面 b.脚低于水平面	0.1~0.2 0.1~0.2

(7)	鱼跃前滚翻成直立	2.0	有明显腾空， 屈髋 $> 120^\circ$ ， 滚动圆滑	a.腾空高度不够 b.屈髋 $< 120^\circ$ c.滚动不圆滑 d.无腾空过程	0.1~0.3 0.1~0.3 0.2~0.3 2.0
(8)	挺身跳	0.5			

2、支撑跳跃：

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	纵箱分腿腾越	10	后摆臀部不低于肩，推手瞬间分腿，空中充分伸展。	a.第一腾空腿低于肩 b.第一腾空腿低于箱 c.脚超过支撑点才推手 d.第二腾空展体不充分 e.第二腾空未展体	0.3~0.5 1.0~1.5 10 0.5~1.0 1.0~2.0

3、双杠：

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	挂臂屈伸上成分腿坐	2.0	成支撑时，直臂，臀部不低于肘	a.无屈伸 b.臀部低于肘	0.5 0.1~0.3
(2)	前滚翻成分腿坐	2.5	滚翻圆滑，有并腿过程，换握及时	a.滚动不圆滑 b.无并腿过程 c.臀部低于杠面 d.明显躺杠推起	0.2~0.3 0.2 0.2~0.3 1.0
(3)	分腿坐前进	1.0	连贯，有挺髋过程，前摆时臀平肘	a.不连贯 b.每次前进无挺髋过程 c.前摆时臀低于肘	0.2 0.2 0.2
(4)	支撑后摆转体 180° 成分腿坐	2.0	身体后摆与肩平再转体	a.低于杠面转体 b.超过杠面转体	0.3~0.5 0.1~0.2
(5)	弹杠	0.5	弹起时臀平肘	a.弹杠不连贯 b.弹起时臀低于肘	0.1~0.2 0.2~0.3
(6)	摆动一次	0.5	前摆不低于肘，后摆不低于肩	a.前摆屈髋 b.后摆提臀	0.1~0.3 0.1~0.3

(7)	后摆挺身下	1.5	后摆高于肩水平以上 45°, 有换握杠动作, 展体明显	a.后摆高度不够 b.无换握杠动作 c.展体不明显	0.2~0.5 0.1~0.3 0.2~0.5
-----	-------	-----	-----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

4、单杠:

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	翻身上成支撑	2.0	动作连贯, 支撑时两腿与杠垂直面夹角在 45°	a.上起时动作不连贯 b.支撑时身体挺直不够 c.身体与杠夹角 < 45°	0.1~0.2 0.1~0.2 0.1~0.3
			以上	d.支撑时腿超过杠垂面	0.4
(2)	单腿摆越成骑撑	1.0	成骑撑时两腿夹角 > 90°	a.腿擦杠或不到位 b.两腿夹角 < 90°	0.1~0.2 0.1~0.3
(3)	骑撑前回环	2.0	圆滑, 成骑撑时两腿夹角 > 90°	a.上成骑撑时明显屈臂 b.两腿夹角 < 90°	0.1~0.5 0.1~0.3
(4)	骑撑转体 180° 成支撑	2.0	挺髋转体, 成支撑时两腿与杠垂面夹角在 45°	a.转体时屈髋 b.两腿与杠夹角 < 45° c.两腿超过杠垂面	0.1~0.3 0.1~0.3 0.4
(5)	支撑后回环	2.0	直臂直体完成	a.屈臂 b.屈体 c.失去节奏	0.1~0.5 0.1~0.5 0.3
(6)	后摆挺身下	1.0	后摆高于肩水平以上 45°, 推手挺身下	a.后摆高度不够 b.推手展体不充分 c.腾空时屈髋	0.2~0.8 0.2~0.5 0.2~0.5

(女子)

1、技巧:

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	侧手翻成分腿开立	2.0	地上一条线, 空中一个面, 两腿开度 90°	a.冲肩 b.屈髋 c.动作不连贯 d.未经倒立超过 45°	0.2~0.5 0.2~0.5 0.2~0.3 2.0
(2)	燕式平衡 (2秒)	1.0	肩、脚均高于水平面	a.肩低于水平面 b.脚低于水平面	0.1~0.2 0.1~0.2

(3)	前滚翻分腿起	2.0	直腿直臂、滚动圆滑、分腿 >90°	a.滚动不圆滑 b.屈臂推撑 c.屈腿超过 45°	0.2~0.3 0.1~0.2 1.0
(4)	前滚翻成直角坐	1.0	滚动圆滑，成直角坐	a.滚动不圆滑 b.未成直角坐	0.2~0.3 0.4
(5)	后倒成肩肘倒立（停止 2 秒）	2.0	后倒直腿起成肩肘倒立(2 秒)	a. 屈髋 b. 屈腿超过 45°	0.1~0.3 2.5
(6)	单肩后滚翻成单跪膝平衡	1.5	经单肩后滚，方向正直，后腿高于头，稍停	a.方向不正 b.滚动不圆滑 c.后腿落下再起	0.1~0.2 0.1~0.2 0.2~0.3
(7)	跪立跪跳起	0.5	重心稳，身体正直	a.重心不稳 b.身体不直	0.1~0.2 0.1~0.2

2、支撑跳跃：

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	山羊分腿腾越	10	后摆臀部不低于肩，推手瞬间分腿，空中充分伸展	a.第一腾空腿低于肩 b.第一腾空腿低于肘 c.脚超过支撑点才推手 d.第二腾空展体不充分 e.第二腾空未展体	0.3~0.5 0.5~0.8 10 0.5~1.0 1.0~2.0

3、双杠：

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	跳上成分腿坐	0.5	舒展自然	动作不连贯	0.1~0.2
(2)	滚杠成分腿坐	2.5	滚杠连贯、幅度大，推撑及时，分腿坐正	a.滚杠不连贯 b.幅度小 c.推撑不及时 d.分腿坐不正	0.2 0.2 0.2 0.1~0.2
(3)	分腿坐前进前摆	1.5	动作连贯，有挺髋过程；前摆时臀平肘	a.动作不连贯 b.每次前进无挺髋过程 c.前摆时臀低于肘	0.2 0.2 0.2
(4)	后摆转体 180°成分腿坐	2.5	身体后摆与肩平再转体	a.低于杠面转体 b.超过杠面转体	0.3~0.5 0.1~0.2

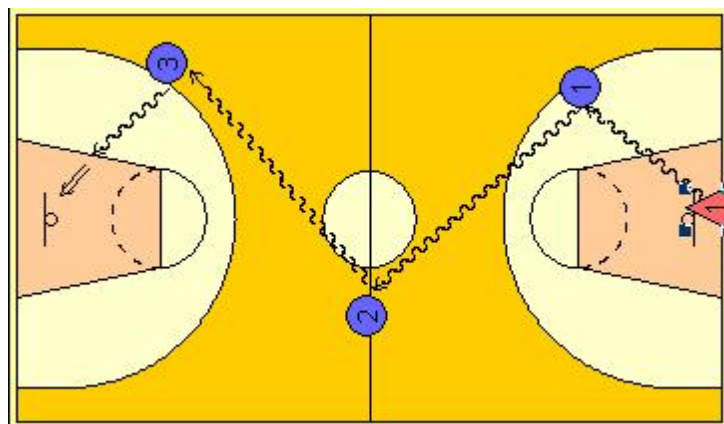
(5)	弹杠, 后摆	1.0	弹起时臀平肘; 后摆时平肘	a.弹杠不连贯 b.弹起时臀低于肘 c.后摆时低于肘 d.后摆时低于杠	0.1~0.2 0.2~0.3 0.2~0.3 0.4~0.5
(6)	前摆直角下	2.0	前摆脚高于头, 展体明显	a.前摆高度不够 b.展体不明显	0.2~0.5 0.2~0.5

4、单杠:

顺序	动作名称	分值	规格	典型错误	扣分
(1)	翻身上成支撑	2.5	动作连贯, 支撑时两腿与杠垂直面夹角在 45° 以上	a.上起时动作不连贯 b.支撑时身体挺直不够 c.身体与杠夹角 < 45° d.支撑时腿超过杠垂面	0.1~0.2 0.1~0.2 0.1~0.3 0.4
(2)	单腿摆越成骑撑	1.0	成骑撑时两腿夹角 > 90°	a.摆越时擦杠或不到位 b.两腿夹角 < 90°	0.2~0.3 0.1~0.3
(3)	后倒挂膝摆动上	2.5	连贯、圆滑, 直臂压上, 成骑撑时两腿夹角 > 90°	a.上成支撑时明显屈臂 b.两腿夹角 < 90°	0.1~0.5 0.1~0.3
(4)	骑撑转体 180° 成支撑	2.5	挺髻转体, 成支撑时两腿与杠垂直面夹角在 45°	a.转体时屈髻 b.两腿与杠夹角 < 45° c.两腿超过杠垂面	0.1~0.3 0.1~0.3 0.4
(5)	后摆挺身下	1.5	后摆高于肩水平以上 45°, 推手挺身下	a.后摆高度不够 b.推手展体不充分 c.腾空时屈髻	0.2~0.8 0.2~0.5 0.2~0.5

(三) 篮球

1、多种变向运球上篮技评(30分)



如图所示，考生在球场端线中点站立，面向前场，用右手运球至①处做背后运球，换左手运球至②处，做左手后转身运球变向，换右手运球至③处做胯下运球，换左手上篮；球进篮后，用左手运球至③处做背后运球换右手，运球至②处做运球后转身变向，换左手运球至①处做胯下运球，换右手上篮

评分内容	评分				
	A	B	C	D	E
行进间运球	5	4	3	2	1
背后运球	5	4	3	2	1
后转身	5	4	3	2	1
胯下运球	5	4	3	2	1
运球上篮	5	4	3	2	1
综合	5	4	3	2	1

2、投篮（20分）

测试方法：以篮圈中心投影为中心，5.5米为半径画弧，在弧线外进行1分钟自投自抢，投篮方式不限，记投中次数。投两次，记成绩好的一次

进球数	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
分值	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

3、全场（或半场）比赛（50分）

测试方式：根据考生人数进行全场或半场的编队比赛，采用半场盯人防守，测验其技术和战术的运用能力。比赛时间以能够全部观察、了解每名考生的情况而定

评定内容：个人攻击能力—观察进攻技术运用的合理性和熟练程度，重点看投篮、突破和传接球。个人防守能力—观察个人防守和协防能力。战术意识—观察全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人战术行动的能力

（四）排球

1. 测试项目评分（表1）：

- (1)传垫球（20分）：其中达标和技评各占10分。
- (2)扣防（20分）：其中达标和技评各占10分。(3)
- 发球（10分）：其中达标和技评各占5分。(4)扣
- 球(20分)：其中达标和技评各占10分。
- (5)战术意识及技战术运用能力（30分）：技评30分。

表1 排球专项测试项目及分值

测试项目	分值	达标	技评
传、垫球	20 分	10 分	10 分
扣防（接应）	20 分	10 分	10 分
发球	10 分	5 分	5 分
扣球	20 分	10 分	10 分
战术意识及技战术运用	30 分		30 分
合计	100 分	35 分	65 分

表 2 排球专项测试项目达标数量及分值

达标内容	分值	数量
传、垫球 (10 分) 相距 4-6 米 连续传垫球	8-10	两人对垫、对传各 16-20 次
	6-8	两人对垫、对传各 12-16 次
	4-6	两人对垫、对传各 8-12 次
	2-4	两人对垫、对传各 4-8 次
	1-2	两人对垫、对传各 2-4 次
扣防（接应） (10 分) 两人相距 4-6 米连续扣 防	8-10	两人连续扣防 8-10 次
	6-8	两人连续扣防 6-8 次
	4-6	两人连续扣防 4-6 次
	2-4	两人连续扣防 2-4 次
	1-2	两人连续扣防 1-2 次
发球 (5 分) 在发球区，用除 下手发球以外 发球技术发球 5 次。	5	5 次全部落入有效区域
	4	4 次落入有效区域
	3	3 次落入有效区域
	2	2 次落入有效区域
	1	1 次落入有效区域
扣球 (10 分) 4 号位扣球 5 次	10	5 次全部落入有效区域
	8	4 次落入有效区域
	6	3 次落入有效区域

直线 2 次	4	2 次落入有效区域
斜线 3 次	2	1 次落入有效区域

表 3 排球专项测试项目技评标准及分值

内容	等级	分值	技评标准
传、垫球 (10分)	优秀	10-8.5	动作准确、规范, 技术熟练
	良好	8.5-7.5	动作较准确、规范, 技术较熟练
	中	7.5-6.0	动作基本准确、规范, 技术熟练程度一般
	差	6.0-0	动作准确性、规范性差, 技术熟练程度差
扣防 (接应) (10分)	优秀	10-8.5	动作准确、规范, 技术熟练, 失误少
	良好	8.5-7.5	动作较准确、规范, 技术较熟练
	中	7.5-6.0	动作基本准确、规范, 技术熟练程度一般
	差	6.0-0	动作准确性、规范性差, 技术熟练程度差
发球 (除下手外的任一发球技术) (5分)	优秀	5-4.25	动作准确、规范, 技术熟练, 效果好
	良好	4.25-3.75	动作较准确、规范, 技术较熟练, 效果较好
	中	3.75-3.0	动作基本准确、规范, 技术熟练程度和效果一般
	差	3.0-0	动作准确性、规范性差, 技术熟练程度差
扣球 (10分)	优秀	10-8.5	动作准确、规范, 技术熟练, 效果好
	良好	8.5-7.5	动作较准确、规范, 技术较熟练, 效果较好
	中	7.5-6	动作基本准确、规范, 技术熟练程度和效果一般
	差	6-0	动作准确性、规范性差, 技术熟练程度差
战术意识技战术运用能力 (30分)	优秀	30-25.5	战术意识强, 技战术运用合理、熟练程度, 效果好
	良好	25.5-22.5	战术意识较强, 技战术运用较合理、熟练度, 效果较好
	中	22.5-18	战术意识一般, 技战术运用、熟练程度和效果一般
	差	18-0	战术意识差, 技战术运用基本合理、熟练程度差

2、本测试方法和评分标准的解释权由项目测试专家负责

(五) 足球

测试项目	颠球	踢准	绕杆	比赛
所占分值	3分	6分	8分	8分
满分	25分			

颠球				绕竿—20米运球射门					
成绩(个)	分值	成绩(个)	分值	男子成绩(秒)	女子成绩(秒)	分值	男子成绩(秒)	女子成绩(秒)	分值
≥50	3.00	20	1.50	≤9	≤10	8.00	11.0	12.0	4.00
47-49	2.93	19	1.43	9.1	10.1	7.80	11.1	12.1	3.80
44-46	2.85	18	1.35	9.2	10.2	7.60	11.2	12.2	3.60
41-43	2.78	17	1.28	9.3	10.3	7.40	11.3	12.3	3.40
39-40	2.70	16	1.20	9.4	10.4	7.20	11.4	12.4	3.20

37-38	2.63	15	1.13	9.5	10.5	7.00	11.5	12.5	3.00
35-36	2.55	14	1.05	9.6	10.6	6.80	11.6	12.6	2.80
33-34	2.48	13	0.98	9.7	10.7	6.60	11.7	12.7	2.60
32	2.40	12	0.90	9.8	10.8	6.40	11.8	12.8	2.40
31	2.33	11	0.83	9.9	10.9	6.20	11.9	12.9	2.20
30	2.25	10	0.75	10.0	11.0	6.00	12.0	13.0	2.00
29	2.18	9	0.68	10.1	11.1	5.80	12.1	13.1	1.80
28	2.10	8	0.60	10.2	11.2	5.60	12.2	13.2	1.60
27	2.03	7	0.53	10.3	11.3	5.40	12.3	13.3	1.40
26	1.95	6	0.45	10.4	11.4	5.20	12.4	13.4	1.20
25	1.88	5	0.38	10.5	11.5	5.00	12.5	13.5	1.00
24	1.80	4	0.30	10.6	11.6	4.80	12.6	13.6	0.80
23	1.73	3	0.23	10.7	11.7	4.60	12.7	13.7	0.60
22	1.65	2	0.15	10.8	11.8	4.40	12.8	13.8	0.40
21	1.58	1	0.08	10.9	11.9	4.20	12.9	13.9	0.20

1、颠球

(1)测试方法

a、受试者可用脚、大腿、胸、肩和头等各部位，随意连续颠球。主考者数计颠球个数。如果球落地，则为一次颠球结束

b、每人做两次，取最佳一次成绩

(2)评分标准

受试者若连续颠球 50 次，可得满分

2、踢准

(1)场地设置（见图 1）

a、以 0 为圆心，以 2.5 米和 3.5 米为半径，分别划里、外两个圆。圆心处插上一根 1.5 米高并系有彩色小旗的标志竿，作为传准的目标

b、以 25 米长为半径，从圆心向任何方向划一 5 米长的弧作为传球限制线

(2)测试方法

a、受试者将球放在限制线上，用任一脚脚背内侧向圆圈里传球，球落在圈里或圈线上均为有效

b、每人连续做 5 次，每次均计成绩，5 次成绩之和为该项考试达标成绩

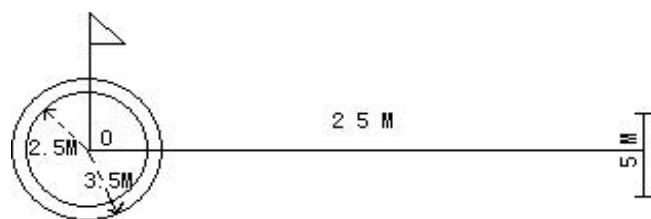


图 1 踢准场地设置示意图

3、绕竿射门

(1)场地设置（见图 2）

a、在罚球区中点处，画一条 20 米长的垂线，距罚球区线之远端为起点

b、距罚球区线 2 米处起，沿 20 米垂线插置标竿 8 根，竿间距离为 2 米，第 8 根标竿距起点 4 米

c、标竿固定垂直插在地面上，以受试者不碰倒竿为宜。竿高至少 1.5 米

(2)测试方法

a、受试者从起点开始运球，脚触球则立即开表计时。运球逐个绕过标竿后射门，球越过球门线时则停表

b、每人做两次，取最佳一次成绩

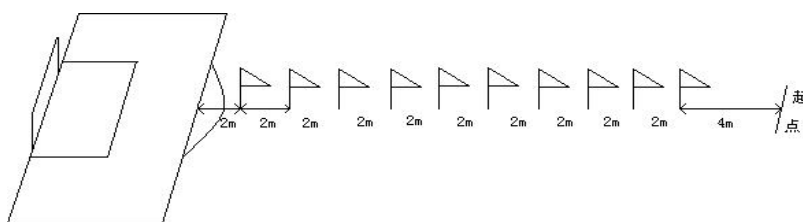


图 2 绕竿射门场地设置示意图

c、运球漏竿或未射中球门，则无成绩。若射中球门横木或立柱，可补做一次

4、比赛

(1)测试方法

可接受试者自报位置，进行至少 30 分钟的分队比赛

(2)评分标准

重点观察受试者的技术运用和比赛意识

5、守门员加试

(1)守门员免试 20 米运球过竿射门

(2)守门员加试接扑球技术

测试方法：守门员立于球门线中间，主考人位于守门员正面 6—8 米处，向他前面、左右两侧用手抛球或用脚射低球、平球和高球，守门员完成接扑技术

（六）网球

1、测试指标及所占比例

表 1 测试指标及比例

类别	指标	比例
达标	底线正反拍定点移动击球	40%
	发球	40%

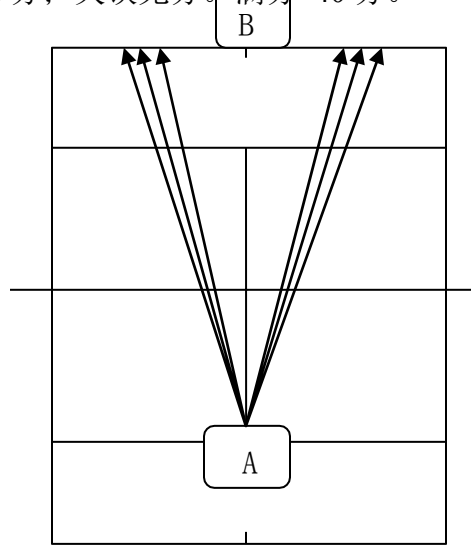
注：总分为 100 分，根据不同专业技能所占比例折算后为获得最终得分。

2、测试方法与评分标准

(1) 底线正反拍定点移动击球：

测试方法：如图一所示，采用单打场地。

测试者（B）站在端线后中点利用左右移动，用正反拍击球技术动作，将从场地另一侧中央（A）发来的 20 只球依次为正拍、反拍、正拍、反拍的顺序还击到对方场区。回球弧度应在三米以下高度。落点在发球线内每球得 1 分；落在发球线后端线前每球得 2 分；失误无分。满分 40 分。

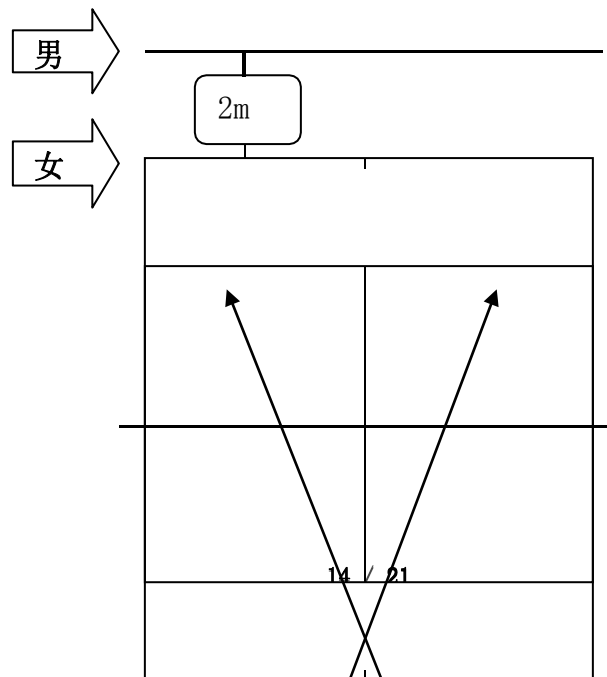


图一

(2) 定点发球：

测试方法：如图二所示。

按网球发球规则规定，左右发球区各发 11 只球，第一个为练习，第二个开始测试。第一落点在发球区内，第二落点在限制线外每球得 2 分，如第二落点在限制线内每球得 1 分。女同学的限制线在端线后，男同学的限制线在端线后 2 米处。发球失误无分，擦网后落入有效发球区内重发。满分 40 分。



图二

3、实战

测试方法：考生按照运动等级高低，通过抽签两两之间进行全场综合实战（决胜局计分制“抢七”），如遇单数由考官安排人员进行陪测。实战从发球接发球开始，考生尽量运用各项网球技术和基本战术进行实战，充分体现自己的实战比赛能力。

评分标准：

得分	20~16分	15~11分	10~6分	5~0分
标准	技术运用合理，相持能力强，攻防转换时机把握佳，击球线路清晰、落点控制能力好。战术运用合理、实用性突出	击球技术运用较合理，有一定的相持能力，攻防转换时机把握尚可，击球线路和落点控制较好。战术运用较合理，实用性较突出	击球技术运用一般，相持能力缺乏，攻防转换时机把握一般，击球线路和落点控制一般。缺乏战术意识	击球技术运用不合理，无相持、攻防转换能力，击球线路及落点无控制。

（七）羽毛球

1、测试指标及所占比例

表 1 测试指标及比例

类别	指标	比例
达标	左右移动高、吊	40%
	左右移动搓、挑	40%
实战	比赛能力及战术意识	20%

注：总分为 100 分，根据不同专业技能所占比例折算后为获得最终得分。

2、测试方法与评分标准

（1）正手与头顶两点移动高、吊

a、测试方法

测试者向被测试者后场依右、左、右、左的顺序发 20 个球，受测者站在中

心位置，将测试者一右一左发过来靠近双打后发球线处的高球，运用正手和头顶击直线高远球，斜线吊球的方法击球。高远球击到对方场地的左区或右区单打边线与端线组成的 1.5m*1.5m 区域内。吊球击到对方场地左区或右区球网、单打边线与前发球线组成的宽 1.5 米的区域内。共 20 只球。其中前 10 只球击高远球，后 10 只球吊球。

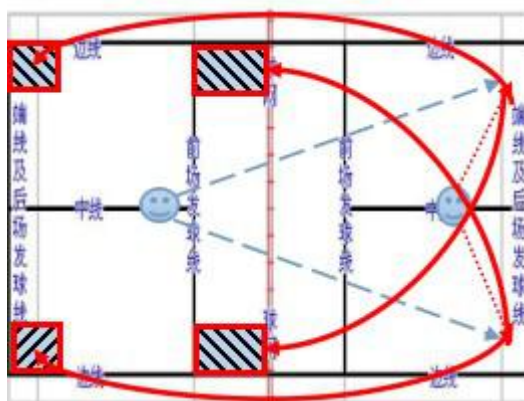


图 1 两点移动高、吊击球图示

b、评分标准：

击球打入规定区域得 2 分，区域外得 1 分（必须是规定路线的半场），满分 40 分

3、正、反手网前定点搓挑

(1)测试方法

测试者将球抛向被测试者前场右区或左区，球抛过网至近网靠近单打边线处，被测试者站在中线距前发球线 50cm 一条标志线后准备，运用网前击球技术，按照规定的顺序分别进行正手搓或放、正手挑对角线、正手搓或放。。。。。。，搓放将球击到对方前场左区或右区单打边线与球网组成的 1.5m*1.5m 区域内，挑球将球击到对方场地的左区或右区单打边线与端线组成的 1.5m*1.5m 区域内。正反手各击 10 个球，共 20 个球。同时要求被测者每次击球后双脚必须回至标志线后方可进行下一次击球。挑球为对角线击球。

(2)评分标准

击球打入规定区域得 2 分，区域外得 1 分（必须是规定路线的半场）。满分 40 分。

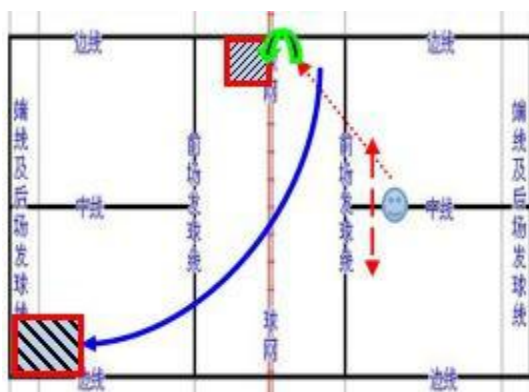


图2 正手网前定点搓、挑

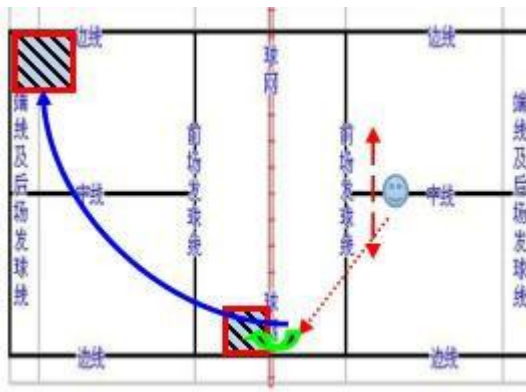


图3 反手网前定点搓、挑

4、实战

(1)方法

通过抽签考生两两之间进行一局综合实战，如遇单数由考官安排人员进行陪测。实战从发球接发球开始，考生尽量运用各项羽毛球技术以及基本战术进行实战，充分体现自己的比赛能力。比赛采用 11 分每球得分制，遇双方 10:10 时，1 分决胜负

(2)评分标准

得分	20~16 分	15~11 分	10~6 分	5~0 分
标准	技术运用合理，相持能力强，攻防转换时机把握佳，击球线路清晰、落点控制能力好。战术运用合理、实用性突出。	击球技术运用较合理，有一定的相持能力，攻防转换时机把握尚可，击球线路和落点控制较好。战术运用较合理，实用性较突出	击球技术运用一般，相持能力缺乏，攻防转换时机把握一般，击球线路和落点控制一般。缺乏战术意识。	击球技术运用不合理，无相持、攻防转换能力，击球线路及落点无控制。

(八) 游泳

1、测试内容及比例

测试内容	分值比例
4×50 米四种泳姿的技评	80%
100 米（四种泳姿任选一种）达标	20%
总计	100%

2、评分标准

(1) 技评评分标准

等级	技评内容	得分
技术动作规范	身体姿态平稳，游进中身体呈流线型。动作协调、规范并且熟练。	100—90
技术动作较规范	身体姿态较平稳，动作协调、规范性较好，但熟练程度稍差。	90—80
技术动作一般规范	身体直线型一般，动作基本正确，配合动作不熟练，完整配合不连贯。	80—70
技术动作不规范	身体直线型较差，动作偶尔出现错误，游进过程中出现蝶泳未出现躯干的波浪；仰泳膝关节出水；蛙泳收腿时大腿接近或超过 90 度，，蹬腿时翻脚动作不够；自由泳勾脚打水等错误动作。	70—60
技术动作很不规范	身体直线型差，动作多次出现错误，游进过程中出现蝶泳两臂未同时前摆、两腿未交替打水；仰泳膝关节出水，拖肘划水；蛙泳收腿时超过 90 度，蹬腿时无翻脚动作；自由泳勾脚打水，抬头吸气等错误动作。	60—50

(2) 自选达标评分标准

男子					女子			
分值	100 米蝶泳	100 米仰泳	100 米蛙泳	100 米自由泳	100 米蝶泳	100 米仰泳	100 米蛙泳	100 米自由泳
100	58.5	01:03.0	01:09.0	54.00	01:06.5	01:08.0	01:16.0	01:01.0
95	59.88	01:04.3	01:10.1	55.18	01:08.0	01:09.5	01:17.4	01:02.2
90	61.26	01:05.5	01:11.3	56.36	01:09.5	01:11.0	01:18.7	01:03.5
85	62.64	01:06.8	01:12.4	57.54	01:11.0	01:12.5	01:20.1	01:04.7
80	64.02	01:08.0	01:13.5	58.72	01:12.5	01:14.0	01:21.5	01:06.0
75	65.40	01:09.3	01:14.6	59.90	01:14.0	01:15.5	01:22.9	01:07.3

70	66.78	01:10.5	01:15.7	01:01.1	01:15.5	01:17.0	01:24.2	01:08.5
65	68.16	01:11.8	01:16.9	01:02.3	01:17.0	01:18.5	01:25.6	01:09.7
60	69.54	01:13.0	01:18.0	01:03.4	01:18.5	01:20.0	01:27.0	01:11.0
55	70.92	01:14.3	01:19.1	01:04.6	01:20.0	01:21.5	01:28.3	01:12.3
50	72.3	01:15.5	01:20.2	01:05.8	01:21.5	01:23.0	01:29.7	01:13.5
45	73.68	01:16.8	01:21.4	01:07.0	01:23.0	01:24.5	01:31.1	01:14.7
40	75.06	01:18.0	01:22.5	01:08.2	01:24.5	01:26.0	01:32.4	01:16.0
35	76.44	01:19.3	01:23.6	01:09.3	01:26.0	01:27.5	01:33.8	01:17.2
30	77.82	01:20.5	01:24.7	01:10.5	01:27.5	01:29.0	01:35.2	01:18.5
25	79.2	01:21.8	01:25.9	01:11.7	01:29.0	01:30.5	01:36.5	01:19.7
20	80.58	01:23.0	01:27.0	01:12.9	01:30.5	01:32.0	01:37.9	01:21.0
15	81.96	01:24.3	01:28.1	01:14.1	01:32.0	01:33.5	01:39.3	01:22.2
10	83.34	01:25.5	01:29.2	01:15.2	01:33.5	01:35.0	01:40.7	01:23.5
5	84.72	01:26.8	01:30.4	01:16.4	01:35.0	01:36.5	01:42.0	01:24.8

3、总得分

总得分 = (四种泳姿的技评得分相加除以 4 得出的分值×0.8) + (100 米自选达标成绩相应分值×0.2)

(九)跆拳道

1、基本技术 (评分标准参考下表) (80 分)

- (1)横踢
- (2)侧踢
- (3)下劈踢
- (4)钩踢
- (5)后踢
- (6)后旋踢
- (7)双飞踢
- (8)旋风踢

2、组合技术 (20 分)

任意组合的 (评分标准参考下表)

跆拳道技术评分标准表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	技术正确、熟练、协调和规范；速度快；空间感强，动作力度强。	技术较正确、熟练、协调和规范；速度较快；空间感较强；动作力度较强。	技术基本正确和协调；动作完成质量基本较好；基本能完成规定动作。	技术不正确；速度慢；空间感差；不能完成规定动作。

(十) 健美操

根据往年报考情况，参加健美操项目复试的研究生主要是考一套 1 分钟左右的自编套路，包括：大众健美操、竞技健美操、舞蹈啦啦操和体育舞蹈（摩登/拉丁）。考生可以根据考纲自编或请人编一套动作，长时间只练这一套动作来应付考试，导致现场的表现不能完全体现考生的真实水平。因此，复试在保留 1 分钟左右的自编套路不变的基础上，增加一个模仿环节，检验学生的模仿（学习能力、记忆（动作再现能力）、现场表现及应变能力。

1、考试形式：

模仿环节：根据自编动作的内容对应地选择模仿环节的内容，分健美操、啦啦操、拉丁舞和摩登舞 4 个内容，选择对应内容的所有考生会安排在一组中，由专门的领操员带领进行

自编环节：个人为单位进行，自带音乐

2.考试评分标准：

考试内容	考试方法	评分标准
(1)模仿环节	以组为单位依次进行。每组分别有一个领操员，第一遍和第二遍都由领操员在前面带领考生学习及练习 2 或 4 个八拍的动作，第三遍由考生独立完成刚刚所学动作，考官打分。	优秀：90~100 分。学习能力较强，能较连贯地再现全部或大部分所学动作，且动作完成质量较高，富有表现力和现场应变能力。 良好：75~89 分。学习能力一般，能较连贯地再现大部分所学动作，且动作完成有一定的质量，有一定的表现力和现场应变能力。 及格：60~74 分。学习能力一般，能再现一部分所学动作，动作完成质量较差。 不及格：60 分以下。学习能力差，不能独立完成动作。
(2)自编环节	以个人为单位，进行 1 分钟左右的自编套路展示，考官打分。	优秀：90~100 分。动作编排有创意，有较高的难度和强度。动作的完成符合该项目的技术特征，表现力佳。

		<p>良好：75~89分。动作编排有一定的创意，有一定的难度和强度。动作的完成基本符合该项目的技术特征，有一定的表现力。</p> <p>及格：60~74分。动作编排所含元素较陈旧，难度和强度较低。能完成动作，但体现不出该项目的技术特征，表现力较差。</p> <p>不及格：60分以下。不能达到及格标准者。</p>
--	--	--

四、未尽事宜，由技能测试工作领导小组负责解释

体育学院研究生复试领导小组

2019.4.4